Муниципальное автономное образовательное учреждение

“Средняя школа№2 г. Окуловка”

Проект по обществознанию на тему:

«Права и обязанности несовершеннолетних»

Автор работы: Кондрашев Дмитрий анатольивич

Школа №2 9а класс

Руководитель: Иванова Людмила Юрьевна

Город Окуловка 2020

1. Понятие права
2. Обязанности человека и гражданина
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
4. «Права несовершеннолетних».
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
* СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

# ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека в детские годы. Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности, чтобы с легкостью пользоваться ими в любой жизненной ситуации. Но, как показывает статистика, во многих случаях дети не имеют доступа к материалам, подробно затрагивающим и раскрывающим вопросы правового положения несовершеннолетних.

**Гипотеза:** Большинство несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет не знают о своих правах и обязанностях.

**Цель работы:**выявитьуровень знаний детей о своих правах и обязанностях.

# Задачи:

1. Проанализировать имеют ли учащиеся представление о своих правах и обязанностях;
2. Выявить соблюдение прав детей в различных жизненных ситуациях.

**Предмет исследования:**Права и обязанности несовершеннолетних.

**Объект исследования:**Ученики школы

**Методы исследования:**, моделирование, анализ и синтез, сравнение.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

* + 1. **Понятие права**

Люди постоянно взаимодействуют между собой посредством различных институтов, ими же созданных. Одним из них является право. Это специфическое явление появилось достаточно давно в процессе поиска людьми наилучшего способа контроля себе подобных. Сегодня благодаря праву осуществляется практически весь круговорот жизни населения планеты. Более того, это социальное явление множество раз видоизменялось, что привело к появлению большого числа видов права. Следует отметить, что указанное взаимодействие существует благодаря неотъемлемым атрибутам, которыми наделен каждый без исключения человек, гражданин или объединения физических лиц. Этими атрибутами являются права и обязанности.

**Права и обязанности человека** – это элементы, дающие каждому возможность взаимодействовать в той или иной сфере жизнедеятельности. Однако все эти элементы нерушимо связаны с одним явлением – правом. Поэтому, прежде чем рассмотреть понятия права, обязанностей, нужно для начала разобраться в сути общего термина. Как уже

говорилось ранее, это явление существует для регуляции общественных отношений. **Право** – это система общепринятых, общеобязательных, гарантированных государственными органами власти норм, которые непосредственно регулируют отношения общества в той или иной сфере деятельности. Без этой системы государство было бы невозможно как таковое. Это совокупность общеобязательных правил [поведения](https://www.calc.ru/Ponyatiye-I-Klassifikatsiya-Deystviy-Cheloveka.html) [в обществе.](https://www.calc.ru/Ponyatiye-I-Klassifikatsiya-Deystviy-Cheloveka.html) Система права состоит из источников права и норм права. Наиболее распространенной классификацией прав и свобод человека является их разделение в соответствии со сферами общественных отношений на гражданские, политические, экономические, социальные и культурные, которая отображена во второй главе Конституции РФ. Такие права, как право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (статьи 19-25, 45-54, 60, 62), право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование (статьи 28-33, 63),право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (статьи 34-37), право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (статьи 38-43), право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (статьи 26, 44). **Права ребёнка**

— это свод прав детей, зафиксированных в международных и российских документах по правам ребёнка. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенок — это лицо, не достигшее 18 лет. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые. Основным актом о правах ребенка на международном уровне является Конвенция о правах ребенка, которая принята в НьюЙорке, 20 ноября 1989 г. — это документ о правах ребенка из 54 статей. Впервые о правах детей заговорили в двадцатом веке. Одним из первых шагов Генеральной Ассамблеи ООН по защите прав детей было образование в 1946 году Детского фонда ООН. Первым актом ООН, касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Декларация прав ребёнка, в которой были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей, и которая имела целью обеспечить им «счастливое детство». Декларация провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества. К 20-летию принятия Декларации прав ребёнка, ООН провозгласила 1979 год Международным годом ребёнка А в 1996 году

по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно 20 ноября отмечать, как День прав ребёнка.

Основные законодательные акты, которые регулируют права детей в Российской Федерации, это:Конвенция ООН о правах ребенка;Конституция РФ;Семейный кодекс РФ;Трудовой кодекс РФ;Гражданский кодекс РФ;Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

# Обязанности человека и гражданина

1. Безусловные для выполнения действия, по общественным требованиям иливнутренним побуждениям.
2. Служба, круг действий, связанных с исполнением какой-нибудь должности. Обязанности гражданина закреплены в статьях Гражданского Кодекса РФ и Конституции РФ.К конституционным обязанностям человека и гражданина относятся:Соблюдение Конституции РФ и законов РФ (статья 15, часть 2). Уважение прав и свобод других лиц (статья 17, часть 3). Забота о детях и нетрудоспособных родителях (статья 38, части 2, Получение основного общего образования (статья 43, часть 4).Забота о памятниках истории культуры (статья 44, часть 3).Уплата налогов и сборов (статья 57). Охрана природы и окружающей среды (статья 58).Защита Отечества (статья 59).Существуют моральные обязанности — это обязанности, связанные с выполнением моральных устоев,принятыхв том или ином обществе.Иногда такие обязанности отражаются в законодательстве и имеют силу закона. (Например, содержание детьми престарелых родителей). Конституция Российской Федерации корреспондирует, какими обязанностями и степенью ответственности наделены несовершеннолетние дети в России. Таковыми являются: получение основного общего образования (данная обязанность ложится на плечи не только самого несовершеннолетнего,но и его родителей или других законных представителей); соблюдение правил поведения, регламентированных социальной группой, в которой состоит ребенок; выполнение трудовых обязанностей, если осуществляется работа по трудовому договору; соблюдение устава образовательного учреждения; для ребенка мужского пола — постановка на воинский учет.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Была проведенна работа на тему: Права и обязанности несовершеннолетних в возрасте от 12 до 17 лет с целью выявления уровня знаний детей о своих правах и обязанностях .Было опрошено 25 человек.

**Вывод:** В целом, подростки хорошо знают о своих правах и обязанностях. Конечно, с каждым годом объём знаний увеличивается. Так, например, в 12-13 лет о своих правах и обязанностях знают 6 человек из 10, а в 16-17 – 14 человек из 15. Также выяснилось из каких источников, подростки узнают о них. В основном, Интернет, школа и друзья.

**Вывод:** Исходя из ответов ребят делаю вывод, что свои права они начинают отстаивать в более осознанном возрасте. Так, например, в 12-13 лет свои права отстаивают лишь 6 из 10 человек, а в 16-17 лет - целых 14из 15. Частые ответы ребят на вопрос: «В каких ситуациях вы отстаиваете свои права?» были — при нарушении прав потребителей и в процессуальных ситуациях, связанных с разводом родителей.

**Вывод:** Большинству подростков в возрасте от 12 до 17 лет интересно узнать о своих правах и обязанностях. Наибольший интерес проявили ребята от 12 до 13 лет. В 14-15 лет у подростков желание узнать о своих правах и обязанностях меньше – всего 14 из 20.

# «Права несовершеннолетних»

С рождения ребенок имеет права:

* на имя;
* жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
* знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребенка);
* на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
* на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
* выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
* на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
* на гражданство;
* иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
* на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав; обязанности:
* слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего.

человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации; 

соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

С 6 лет добавляются права

* совершать мелкие бытовые сделки;
* совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;  совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения; обязанности:
* получить основное общее образование (9 классов);
* соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины; ответственность:
* перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
* за совершение общественно опасных действий, бродяжничества, уклонение от учебы, пьянства, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

С 8 лет добавляются права:

* + на участие в детском общественном объединении; обязанности:
* соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения; ответственность:
* перед детским общественным объединением и его участниками. с 10 лет добавляются права:
* на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
* быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
* давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью; ответственность:
* с 11 лет несовершеннолетний может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и т.д.) в случае совершения общественно опасных действий или злостного и систематического нарушения правил общественного поведения.

С 14 лет добавляются права:

* получить паспорт гражданина Российской Федерации;
* самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
* требовать отмены усыновления;
* давать согласие на изменение своего гражданства;
* требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
* работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день с определенными трудовым законодательством РФ льготами;
* заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
* самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами; 

самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;

* вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
* управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;
* участвовать в молодежном общественном объединении; обязанности:
* выполнять трудовые поручения в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;
* соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения; ответственность:
* исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы;
* самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
* возмещение причиненного вреда;
* ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
* уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж,

разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.).

С 15 лет добавляются права:

* работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ.

С 16 лет добавляются права:

* вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом могут быть установлены порядок и условия вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);  работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;
* быть членом кооператива;
* управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;  быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей); ответственность:
* за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством РФ;
* за совершение всех видов преступлений.

С 17 лет добавляется обязанность:

* встать на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство).

В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы нами были изучены следующие правовые акты:Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Семейный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».Нам удалось выявить уровень знаний детей о своих правах и обязанностях. Он оказался удовлетворительным. Гипотеза опровергнута - большинство несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет **знают** о своих правах и обязанностях. проанализировав представление учащихся о своих правах и обязанностях, а также соблюдение прав детей в различных жизненных ситуациях.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://to15.minjust.ru/ru/prava-i-obyazannosti-nesovershennoletnih
2. <https://zakonsovet.com/semejnoe/prava-i-objazannosti/objazannosti-detej>
3. <http://fb.ru/article/217353/obyazannosti-i-prava---eto-chto-takoe>
4. <http://rusrand.ru/ideas/prava-i-objazannosti-cheloveka>
5. [http://www.constitution.ru](http://www.constitution.ru/)
6. <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml>
7. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/>
8. [https://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/175/%D0%9F](https://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/175/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0)

[%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0](https://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/175/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0)

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0\_

%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0